



DBM-1601250502030102 Seat No. _____

M. A. (Sem. III) (CBCS) (W.E.F. 2016) Examination

June - 2022

Economics

(Basic Mathematics for Economists)

Time : 2.30 Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : (1) બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.
(2) કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો.

- | | | |
|----|--|----|
| 1 | ગણનો ખ્યાલ અને ગણના પ્રકારો ઉદાહરણ આપી સમજાવો. | 14 |
| 2 | ચલનો ખ્યાલ અને ચલના પ્રકારો ઉદાહરણ આપી સમજાવો. | 14 |
| 3 | આર્થિક કાર્યક્રમોના સંદર્ભમાં ગાણિતિક મોડેલની રચના અને મહત્વ સમજાવો. | 14 |
| 4 | એક વસ્તુ બજાર અને વિવિધ બહુવસ્તુ બજાર મોડેલના ખ્યાલ યોગ્ય ઉદાહરણ આપી સમજાવો. | 14 |
| 5 | સંકલનનો ખ્યાલ અને અર્થશાસ્ત્રમાં તેનો ઉપયોગ સમજાવો. | 14 |
| 6 | કેમરનો નિયમ યોગ્ય ઉદાહરણ આપી સમજાવો. | 14 |
| 7 | ગ્રાહકનો અધિક સંતોષ યોગ્ય ઉદાહરણ દ્વારા સમજાવો. | 14 |
| 8 | લીયોન્ટીફ નિપજક-નિપજ મોડેલના વિવિધ પાસાઓ યોગ્ય ઉદાહરણ આપી સમજાવો. | 14 |
| 9 | ટૂંકનોંધ લખો :
(1) સુરેખ વિધેયની લાક્ષણિકતાઓ
(2) શ્રેણિકનો સરવાળાનો નિયમ | 14 |
| 10 | ટૂંકનોંધ લખો :
(1) માંગની મૂલ્ય સાપેક્ષતા અને સીમાંત આવક
(2) રાષ્ટ્રીય આવક મોડેલ | 14 |

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) All questions carry equal marks.
(2) Attend any five questions.

- | | | |
|-----------|---|-----------|
| 1 | Explain the concepts and types of set with illustration. | 14 |
| 2 | Explain the concept and types of variable with the help of illustration. | 14 |
| 3 | Explain construction and importance of a mathematical model for economic application. | 14 |
| 4 | Explain concept of single market model and multiple market model with suitable illustration. | 14 |
| 5 | Explain concept and applications of integration in economics. | 14 |
| 6 | Explain the Cramer's Rule with proper illustration. | 14 |
| 7 | Explain consumer surplus with proper illustration. | 14 |
| 8 | Explain various aspects of Leontief Input-Output model with a suitable illustration. | 14 |
| 9 | Write short notes :
(1) Characteristics of linear function.
(2) Law of addition of matrixes | 14 |
| 10 | Write short note :
(1) Elasticity of Demand and Marginal Revenue
(2) National Income Model | 14 |